

GARAPEN PSIKOLOGIKORAKO ORIENTABIDE OROKORRAK

AUTONOMIA GARATZEKO ORIENTABIDEAK

- Denetarik jan, elikagai berriak probatzera eta mahai tresnak erabiltzera animatu
- Oro har, haurrek eskolatzeko direnean ez dute fardelarik erabiltzen. Udan lorpen hau landu eta finkatzeko aprobetxatu.
- Garbitasuna egiten, arropa jantzi eta erazten laguntzeko aukera eman.

GARAPEN FISIKO-MOTRIZERAKO ORIENTABIDEAK

- Zure seme-alabak bere garapen orokorra lortu ahal izateko, mugimenduzko eta zentzumenezko jardura desberdin asko behar ditu.
- Mugimendurako askatasuna emaitza. Ez dadila lotuta sentitu, ez gune itxiengatik ezta arropa desegokiagatik.
- Bere lorpen fisiko motorikoak praktikan jartzea behar du (salto egin, korrika egin, irrist egin, jira-biraka ibili...) Batzuetan egoera hauek arriskua ere suposatzen dute, beraz oso garrantzitsua da zure aldetik erne egotea.
- Emaiozu jolasteko ohiko objektuak: pilotak, trapuak, paperak, eraikuntzak, aldizkari zaharrak...
- Bere aurrerapen guztiak beti baloratu.
- Jolasteko jarduerak eta atseden hartzeak txandakatu. Jardura lasaia oso egokiak dira ohera joan aurretik egiteko.
- Mugimenduzko jolasak aprobetxatu beste haurrekin harrerekin suspertzeko (pilota, parkea, harrapaketa...)

ADIMEN GARAPENERAKO ORIENTABIDEAK

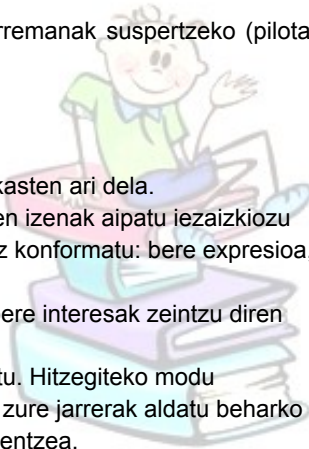
- Zure seme-alabarekin jolastu. Gogoratu jolasaren bidez ikasten ari dela.
- Jolasten ari den bitartean, sortzen diren gauza eta ekintzen izenak aipatu iezaizkiozu barnera ditzen. Ulertzen dizula ziurtatzearekin bakarrik ez konformatu: bere expresioa, hizkuntza, elkarrizketa... indartu.
- Bere jolasak eta jarduerak behatu itzazu: hortik abiatuta bere interesak zeintzu diren jakin dezakezu (materialak, jostailuak...)
- Batzuetan haurrak helduen arrazoiak ezin du ulertu. Hitzegiteko modu baikorrak asko laguntzen du. Horrek ez du suposatu nahi zure jarrerak aldatu beharko direnik, oso garrantzitsua baita arau argi eta tinkoak mantentzea.
- Bere galderei egiazko erantzunak eman, argibide argi eta errazak erabiliz.

HIZKUNTZA GARATZEKO ORIENTAZIOAK

- Eredu egokia eskaintze inportantea da haurrek modu egokian ahozka dezaten. Modu zuzen batean hitz egin eta ez imitatu bere hizkera.
- Entzumenak garrantzi handi da. Ondo entzuten badu ongi ahozkatzeko aukera gehiago izango ditu.
- Ume bakoitzak bere erritmoa dauka eta errespetatu beharreko zerbait da.
- Zure seme-alabak esaldiak zuzen egiteko edo ongi osatzeko arazoak balitu, emaitza ere ere zuzena. Adibidez, seme-alabak: "Aita kotxe da", helduak: "Aitareneko kotxea da".
- Seme-alabekin ipuina irakurtzeko momentu egokia ohera joan aurrekoa izan daiteke.
- Elikagai gogorrak jatea gomendagarria da.
- Adin honetan txupetea eta biberoia erabiltzea ekiditu.
- Komunikatzeko momentuak sortu (egin duena kontatu, ipuinak asmatzera jolastu...), bere interesak kontuan hartuz. Errespetatu bere ekimena.
- Eguneroko errutinak aprobetxatu egin denaren inguruan, pertsonen buruz, nahiz objektu eta egoerei buruz hitz egiteko... (jantzeko momentua, komuneko aldia...).

GARAPEN AFEKTIBO-SOZIALA INDARTZEKO ORIENTAZIOAK

- Ez aurkeztu zure seme-alabari kontrajarriak dauden jarrera hezitzaileak (Aitak uzten dio gauza bat egiten eta amak berriz debekatu).
- Ezarri bete-beharreko arau kopuru ez oso handi bat, modu argian, kontuan hartuz gero bete beharrekoak direla.
- Eman zuk ereduak: umeak ikusten duena ikasten du.
- Ez erantzun oldarkortasunez umea oldarkor dagoenean, honela eginez gero modu oldarkor batean jarduten ikasiko du.
- Zorrotzegia baldin bazara, zure seme-alabak ez dio bere buruari akatsik barkatuko, bere nahiak itoko ditu eta honek antsietate handia eragingo dio.
- Malgugeria baldin bazara, ez du bere burua kontrolatzeko izaera handirik izango, honek umea jauzkorra, ahula eta alditsuagoa egingo du.
- Indartu bere ekimen eta autonomia eguneroko eginkizun eta ekintzetan.
- Emaizkiozu aukeratzeko hautabide ezberdinak.
- Indartu jokabide egokiak arrazoituta arau eta estimuluen errefortzuekin.



ORIENTACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA

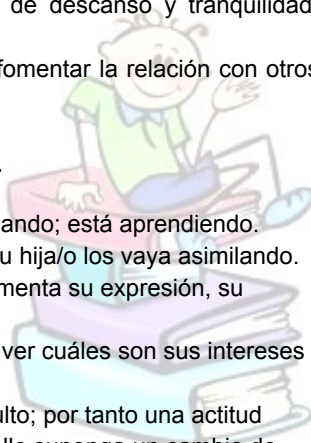
- Comer de todo, animar a probar alimentos nuevos y usar los cubiertos
- De manera general, los/as niños/as inician la escolarización sin pañal. Aprovecha este verano para trabajar y afianzar este logro.
- Da la oportunidad a tu hijo/a de colaborar en tareas de aseo, vestido y desvestido.

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO FÍSICO-MOTOR

- Tu hija/o necesita muchas y variadas actividades motoras y sensoriales para alcanzar su completo desarrollo.
- Posibilita a tu hija/o amplitud y libertad de movimiento, que no se sienta atado por espacios cerrados y ropas que le agobien.
- Necesita practicar sus nuevas adquisiciones físico-motoras (saltar, correr, deslizarse, rodar...). A veces esto entraña situaciones de riesgo para ella/él. Es importante observarle para estar al tanto de los peligros que pueda tener.
- Proporcionale objetos habituales para que juegue: pelotas, trapos, papeles, construcciones, revistas viejas...
- Intenta valorar siempre los avances que consigue tu hija/o.
- Procura que alterne ratos de actividad con momentos de descanso y tranquilidad, sobre todo antes de acostarse.
- Aprovecha juegos que impliquen actividad motora para fomentar la relación con otros niños (pelota, estatuas, jugar a pillar...)

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL

- Juega con tu hija/o. Recuerda que ella/él no está solo jugando; está aprendiendo.
- Mientras juega, nombra los objetos y acciones para que tu hija/o los vaya asimilando. No te contentes con saber que tu hija/o te comprende: fomenta su expresión, su lenguaje, su diálogo.
- Observa sus juegos y actividades; a partir de ahí puedes ver cuáles son sus intereses (materiales, juguetes...)
- A veces no puede comprender los razonamientos del adulto; por tanto una actitud positiva (el modo de decírselo) será más eficaz, sin que ello suponga un cambio de postura, ya que es importante que tenga pautas claras y firmes.
- Dale respuestas veraces a sus preguntas, con explicaciones claras y sencillas.



ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- Es importante dar un modelo correcto de pronunciación para que tu hijo/a articule bien. Háblale correctamente y no imites su forma de hablar.
- Vigilar la audición. Si oye bien, tendrá más posibilidades de pronunciar bien.
- Dale el tiempo que necesita para comunicarse porque cada niña/o tiene su ritmo.
- Si a tu hija/o le cuesta utilizar de forma correcta alguna parte de la oración o la construye mal, ofrécele el modelo correcto. Por ejemplo, hija/o: "papá coche", adulto: "sí, es el coche de papá".
- Al acostarse puede ser un buen momento para leer un cuento con ellos.
- Procura que coma alimentos sólidos.
- Evita el uso del chupete y biberones ya en esta edad.
- Establece momentos de comunicación (contar lo que ha hecho, jugar a inventar cuentos...), teniendo en cuenta sus intereses. Respeta su iniciativa.
- Aprovecha las rutinas diarias para hablar sobre lo que se hace, las personas, objetos, situaciones... (vestido, baño...)

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL

- No debes presentar a tu hija/o actitudes educativas contrapuestas. (El padre deja hacer una cosa y la madre lo prohíbe).
- Establece, de forma clara, un número limitado de normas, y exige su cumplimiento.
- Predica con el ejemplo: tu hija/o aprende lo que ve.
- No respondas a la agresividad tu hija/o con agresividad, porque aprenderá a comportarse agresivamente.
- Si eres demasiado rígida/o, tu hija/o no se permitirá ningún fallo y ahogará sus deseos, lo que le provocará una gran ansiedad.
- Si eres demasiado permisiva/o, no tendrá demasiada fuerza de carácter para controlarse, lo cual le hará impulsiva/o, débil y caprichosa/o.
- Fomenta su iniciativa y autonomía en las actividades cotidianas.
- Dale diversas alternativas para que elija.
- Refuerza con estímulos y con pautas razonadas las conductas adecuadas.