

## BASKET

### ¿Qué pretendemos?

La actividad pretende ser una iniciación para niños y niñas hacia el deporte de Baloncesto desde un punto de vista lúdico y con una preparación de las sesiones coordinada desde el Club Baloncesto Oncineda. Por ello, desde el primer momento nuestros alumnos y alumnas son considerados como miembros del club, pudiendo beneficiarse de las promociones y descuentos en las actividades realizadas, así como tener la orientación por parte del club para continuar en la práctica del baloncesto de una manera más intensa.

### ¿Qué hacemos en Basket?

Nos familiarizamos con el balón y con las habilidades motrices básicas necesarias para la práctica, tales como: bote, lanzamientos, recepciones, pases... Obviamente, dependiendo de la edad del grupo de alumnos y alumnas, las actividades del aula son diferentes. Con el grupo de menor edad siempre imprimimos un carácter lúdico a la actividad, así como priorizar las actividades de coordinación para que poco a poco vayan adquiriendo destreza con el bote, precisión en pases o recepciones y la técnica básica como para asentar los pilares formativos. Con el grupo de mayor edad podemos plantearnos actividades más complejas, juegos pre deportivos por equipos que nos hagan entender conceptos espaciales y variables cambiantes que atañen a este deporte en concreto.

## GITARRA

### ¿Qué pretendemos?

La actividad de guitarra pretende ser un método de iniciación que fomente el disfrute y la experimentación por encima de conceptos o ejercicios automatizados. El objetivo es vivir la música como agentes activos, formando parte de ella y comprendiendo que la música es un vehículo de expresión por encima de todo. La música debe emocionarnos, entretenernos, motivarnos y llegarnos al corazón y no convertirse únicamente en algo que aúne técnica y matemática a partes iguales. Asentar las bases para que cada niño y niña puedan continuar con su aprendizaje en el futuro, así como fomentar ese disfrute y la inquietud tanto por el instrumento como por la música en su conjunto será nuestra principal premisa.

### ¿Qué hacemos en Guitarra?

Aprendemos algunos conceptos musicales básicos, practicamos ejercicios, nos enfrentamos a una situación de tener que tocar frente al resto de la clase, escuchamos canciones y vemos vídeos, tocamos todos juntos acompañados de percusión u otros instrumentos, nos acercamos a la historia que hay detrás de ciertos estilos musicales y observamos sus diferencias o similitudes desde un punto de vista de interculturalidad. Y también nos reímos mucho, puesto que el clima de la clase consideramos que debe ser

distendido, sin miedo a cometer errores ni a equivocarse. Lo importante es intentarlo y arriesgarse, experimentar y probar como camino hacia un aprendizaje que nos haga sentir que somos capaces de aquello que nos proponemos.

## JUGAMOS EN INGLÉS

### ¿Qué pretendemos?

El objetivo principal de la actividad es que los alumnos adquieran nuevos conocimientos de inglés y refuercen los que ya tienen mientras juegan y se divierten, ya que creemos que aprender sin darse cuenta es una de las maneras más efectivas de mejorar sus capacidades. Hay tres aspectos lingüísticos fundamentales en los que nos centramos a lo largo del curso: asimilar nuevo vocabulario y estructuras comunicativas, mejorar la comprensión y expresión oral y aprender a interactuar oralmente en situaciones relacionadas con el día a día. Además de los estos, hay otros aspectos importantes en los que insistimos, que nos parecen fundamentales para su desarrollo personal y social: el trabajo en equipo, la relación entre niños de distintas edades y modelos educativos y la importancia de ciertos valores fundamentales para la convivencia como la solidaridad, el respeto a los demás, la tolerancia y la responsabilidad.

### ¿Qué hacemos en “jugamos en inglés”?

Bajo nuestro punto de vista, una de las formas más efectivas para que los niños aprendan es hacerlo mediante el juego, ya que les ayuda a asimilar rápidamente nuevos conocimientos, reforzar los que ya tienen y generar el deseo de seguir aprendiendo. Jugar se convierte sin que se den cuenta en una motivación extra para avanzar y mejorar.

Por eso en la extraescolar desarrollamos fundamentalmente actividades lúdicas de dos tipos diferentes. Algunas son de carácter plástico: manualidades, dibujos, papiroflexia... y otras se basan en el trabajo en equipo y en dinámicas de grupo: juegos tradicionales, juegos de vocabulario, dinámicas que les obliguen a expresarse en inglés... La lengua vehicular de la actividad es el inglés, aunque añadimos aclaraciones en castellano si son necesarias para el correcto desarrollo de la actividad.

## LUDOTECA, DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL

### ¿Qué pretendemos?

La ludoteca pretende ser un espacio de aprendizaje totalmente lúdico, en el cuál los niños y niñas desarrollen sus inquietudes mediante una amplia oferta de posibilidades creativas y de juegos. Trabajamos en torno a rincones específicos, (juego simbólico, juegos de montaje,

puzles, rincón de lectura, teatro y marionetas...), además de ofrecer diariamente la posibilidad de participar en un taller dirigido en el cuál poder elaborar un juguete con materiales reciclados, añadiendo así un componente de educación en valores que nos parece esencial.

Además, también en esta actividad trabajamos en torno a la danza y expresión corporal. Por ello, nuestra actividad tiene una doble connotación, por un lado trabajamos la expresión corporal para conseguir desarrollarnos en este aspecto y conseguir que nuestro cuerpo sea un medio de interacción, juego y relación social, mientras que también descubrimos las posibilidades que nos ofrecen el baile, las coreografías, danzas, creativas y libres, etc....

### **¿Qué hacemos en Ludoteca, Danza y Expresión Corporal?**

Los niños y niñas gestionan su propio tiempo en función de sus inquietudes, lo cual no implica que los adultos no intentemos fomentar ciertas conductas o hábitos específicos, pero consideramos muy importante esa toma de decisiones desde la infancia, así como ofrecer la posibilidad de desarrollar las motivaciones de niños y niñas hacia sus intereses concretos.

## **MULTIDEPORTE**

### **¿Qué pretendemos?**

La actividad de multideporte pretende ofrecer una alternativa a la especialización temprana de nuestros hijos e hijas en una práctica deportiva concreta, posibilitando que puedan conocer un amplio abanico de propuestas y poder decidir de modo consecuente sobre ello llegado el momento. Así mismo, no solo nos centramos en los deportes mayoritarios sino que prestamos especial interés en todos aquellos deportes algo menos conocidos en nuestra sociedad y que nos permiten acercarnos a una práctica deportiva diferente y con un contenido de interculturalidad. Tampoco olvidamos aquellos juegos populares, tradicionales y pre deportivos que nos van llevando poco a poco mediante la sofisticación y concreción en sus reglamentos hasta los deportes con los que más familiarizados estamos.

### **¿Qué hacemos en Multideporte?**

Durante la hora de actividad siempre mantenemos una rutina similar de funcionamiento. En primer lugar realizamos la acogida de la totalidad de alumnos en el hall del propio centro, tras lo cual nombramos a un par de personas como responsables de la llave del espacio, la colocación de mochilas y abrigos y la disposición del grupo sentado en el medio del gimnasio realizando un círculo. Tras esta recepción se anotan las ausencias y se plantea al grupo los contenidos de la sesión, haciéndoles partícipes de la misma a través de sugerencias o cambios si algo no les gusta o apetece. Seguimos con un calentamiento general una vez separado el grupo por edades. En dicho calentamiento generalmente realizamos las propuestas de los alumnos y alumnas, en ocasiones variando cada juego para adaptarlo al

grupo. A continuación llevamos a cabo la parte principal de la sesión y finalizamos con alguna actividad de vuelta a la calma acompañada de una reflexión de los alumnos que sirve de feedback para el profesorado.

## MÚSICA

### ¿Qué pretendemos?

Nuestra intención es acercar a los niños y niñas al mundo de la música de un modo divertido, priorizando la experimentación y sintiéndose partícipes de la actividad en todo momento. Consideramos que el mejor modo de amar la música es vivenciándola de un modo divertido, sintiéndola de manera intensa. A partir de esta predisposición podremos adquirir habilidades y capacidades específicas, así como asimilar conceptos teóricos que nos ayuden a formar una base musical de cara al futuro.

### ¿Qué hacemos en Música?

Vivimos la música desde dentro, es decir, tocamos desde el primer día, seguimos el ritmo de las canciones, escuchamos propuestas acercadas por el profesor mediante diferentes instrumentos como saxofón, clarinete, cajón flamenco, xilófono, flauta... Pero esto no acaba allí, también comprendemos conceptos de ritmo, de armonía, experimentamos la diferencia de tonos agudos y graves observando las peculiaridades del instrumento en cuestión, aprendemos la historia de diversos estilos musicales, escuchamos escalas diferentes y las ubicamos en los países que nos recuerdan...

## FRANCÉS

### ¿Qué pretendemos?

Desde el trabajo en pequeños grupos intentamos iniciarnos en un idioma desde el nivel más básico y siempre mediante juegos, canciones, talleres y propuestas lúdicas. Consideramos que la mejor manera de aprender un idioma es formando parte de su propia cultura, impregnándonos de la esencia de su país y haciendo todo ello de modo divertido.

### ¿Qué hacemos en Francés?

Con una profesora nativa y con un grado de implicación, motivación y convicción vocacional tan alto, podemos estar seguros de que las propuestas serán siempre novedosas y sugerentes para el alumnado. Juegos, canciones, crear nuestro cuadernillo de la actividad... cada semana avanzamos en nuestro aprendizaje disfrutando del proceso.

## MECANOGRAFÍA

### ¿Qué pretendemos?

Somos conscientes de que aprender mecanografía nos puede facilitar mucho las cosas en el futuro, ya sea ahorrándonos tiempo a la hora de realizar trabajos relacionados con nuestros estudios cuando el nivel de exigencia aumente o bien procurándonos unas habilidades y destrezas que nos permitan estar más preparados para el mundo laboral. Sin embargo, también hemos tenido en cuenta que una actividad como esta prolongada a lo largo de los meses pudiera convertirse en algo excesivamente repetitivo. Por ello, hemos planteado una propuesta basada en el juego y en una sana competición semanal.

### ¿Qué hacemos en Mecanografía?

Cada semana comenzamos un nuevo nivel. En un primer momento nos dedicamos a practicar y automatizar los movimientos de nuestros dedos sobre ese nivel concreto. Tras el tiempo de entrenamiento comenzamos con las competiciones, las cuales incluyen el "record de velocidad del nivel", la "prueba de velocidad" y la "contrarreloj a 2 minutos". Cada una de esas pruebas se puntúa diariamente de modo individual y con ello se establece una clasificación semanal, mensual y general. Lo que intentamos no es fomentar la competición entre compañeros/as, sino más bien la superación personal y afrontar continuamente nuevos retos.

## INFORMÁTICA, FOTOGRAFÍA Y VIDEO

### ¿Qué pretendemos?

Consideramos que las posibilidades de la informática y la edición de fotografías y videos son inmensas y podemos clasificarlas en dos vertientes: lúdica y profesional. En nuestras clases intentamos orientar nuestros contenidos hacia una motivación principalmente lúdica, de modo que los niños y niñas se interesen por las oportunidades que se les presentan frente a su ordenador y esa inquietud les haga indagar y aprender. Obviamente, también queremos buscar una aplicación práctica de todo cuanto aprendemos, por ello nos interesa preparar a nuestros alumnos y alumnas para las necesidades que se encuentren mas allá de la educación primaria.

### ¿Qué hacemos en Informática?

Aprendemos a manejarnos en un entorno Windows, accedemos a las posibilidades de configuración y personalización básicas de nuestro sistema operativo, intentamos solucionar los problemas más frecuentes de nuestro ordenador, adquirimos los recursos básicos para aprender a navegar por internet y hacer un uso de ello responsable, nos iniciamos en el mundo de la fotografía y el video, editamos nuestras fotos y videos con programas específicos... Obviamente este es un mundo tan inmenso y cambiante que será difícil profundizar tanto

como nos gustaría, sin embargo, despertaremos su inquietud e intentaremos que disfruten al máximo de las posibilidades que se les ofrecen.

## PLÁSTICA

### ¿Qué pretendemos?

La actividad de Plástica es una opción tremendamente interesante para explorar las posibilidades creativas con diferentes técnicas y materiales en un entorno guiado. Mediante talleres específicos podemos probar con nuestras propias manos los procesos mediante los cuales convertimos nuestras ideas en realidad al mismo tiempo que desarrollamos nuestra psicomotricidad fina, adquirimos la paciencia y nos esforzamos lo suficiente como para ver recompensado nuestro trabajo con nuestras propias creaciones.

### ¿Qué hacemos en Plástica?

Pintura con diferentes técnicas, escultura, talleres manuales... la cuestión será perder el miedo a mancharnos las manos y lanzarnos a una aventura creativa en la cual el resultado siempre será satisfactorio si en proceso nos hemos implicado con ilusión y ganas de disfrutar y trabajar. Explotaremos las posibilidades de los y las artistas que llevamos dentro y lo haremos en un clima distendido en el que nuestra imaginación cobre especial relevancia.

## MULTIAVENTURA

### ¿Qué pretendemos?

La actividad de Multiaventura nos trasportará de lleno a un mundo de posibilidades en las cuales poder embarcarnos para disfrutar en un entorno natural tan privilegiado como el que nos rodea. Piragua, escalada, orientación, senderismo... aprenderemos a practicar de modo seguro muchas actividades que implican una verdadera aventura y lo haremos gozando de la compañía y bajo la guía y supervisión del excelente equipo profesional de Mugitu. Esta actividad tiene el aliciente de celebrarse íntegramente en euskera.

### ¿Qué hacemos en Multiaventura?

En primer lugar aprendemos aspectos teóricos y de seguridad relativos a cada actividad que vamos a llevar a cabo. También nos adentramos en nuestra naturaleza intentando interpretar cuanto nos rodea, conocer las plantas y árboles de nuestro entorno o guiarnos por nuestros montes y bosques. Cuando comenzamos la parte práctica de cada actividad ya tenemos unas bases sobre las cuales trabajar y convertir nuestra experiencia en algo seguro, divertido y tremendamente gratificante.